**UDŽBENIK EUREKA 3**

**PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

**LISTOPAD 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD 2025.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA**  **OČEKIVANJA**  **MEĐUPREDMETNIH**  **TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **11. SAT**  **(6. TJED.)**  **15. 10. – 2025.** | SNALAZIM SE U PROSTORU/ PLAN MJESTA  Gdje sam?; Kuda idem?;Plan mjesta; Izradi maketu  SNALAZIM SE U PROSTORU – Prikaz reljefa na geografskoj karti; Geografska karta | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI  C.  POJEDINAC I DRUŠTVO  A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama  2.- 9. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u prostoru/Plan mjesta**  **A, B i C skupina**  **ZZV - Snalazim se u prostoru - Prikaz reljefa na geografskoj karti; geografska karta**  **A, B i C skupina** |

**STUDENI 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI**  **2025.** | **SADRŽAJ ZA**  **OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **20. SAT**  **(10.TJED.)**  **12. 11. – 2025.** | SNALAZIM SE U PROSTORU -Istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju; Podneblje u zavičaju — vrednovanje | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI    C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 12.-17. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u prostoru – istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju;**  **Podneblje u zavičaju**  **A, B i C skupina** |

**PROSINAC 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC**  **2025.** | **SADRŽAJ ZA**  **OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **30. SAT**  **(15.TJED.)**  **17.12.-2025.** | MOJ ZAVIČAJ  Ljudi i njihov zavičaj; Djelatnosti i zanimanja ljudi; Promišljaj i djeluj poduzetnički; Trošenje novca i štednja; Kako izgledaju euronovčanice i eurokovanice — vrednovanje | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI  C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 21.-28. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV — Moj zavičaj** |

**VELJAČA 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA**  **2026.** | **SADRŽAJ ZA**  **OSTVARIVANJE**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **44. SAT**  **(23.TJED.)**  **25.2. –2026.** | SNALAZIM SE U VREMENU  Sadašnjost, prošlost i budućnost;  Organiziram svoje vrijeme;  Procijeni svoje ponašanje;  Napravi svoj tjedni plan;  Proletjelo je deset godina;  Put kroz vrijeme; Moj zavičaj tijekom vremena;  Kulturna baština;  Moje istraživanje;  Moja županija | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI    C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 31.-41. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u vremenu**  **A, B i C skupina** |

**OŽUJAK 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK**  **2026.** | **SADRŽAJ ZA**  **OSTVARIVANJE**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **51. SAT**  **(26.TJED.)**  **18.3. – 2026.** | ENERGIJA  Pretvorbe energije; Moje istraživanje; Izvori i štednja energije; Procijeni svoje ponašanje; | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI    C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 45.- 47. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Energija**  **A, B i C skupina** |

**SVIBANJ 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ**  **2026.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH**  **ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA**  **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **62. SAT**  **(32.TJED.)**  **6.5. – 2026.** | ŽIVI SVIJET  Biljke; Životinje; Povezanost živih bića;  Biljke i životinje u zavičaju; Prilagodbe biljaka i životinja; Živa bića voda u zavičaju | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI    C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 52.- 59. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Živi svijet**  **A, B i C skupina** |

**LIPANJ 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ**  **2026.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNI**  **ISHODI** | **RAZRADA**  **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-**  **OBRAZOVNA**  **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **70. SAT**  **(36.TJED.)**  **3.6.-2026.** | BRINEM SE O SEBI, ZAJEDNICI I PRIRODI  Moje tijelo i zdravlje; Pravila, prava i dužnosti; Briga za okoliš; Napravi svoje malo kompostište; Izradi pročišćivač za vodu | A.  ORGANIZIRANOST SVIJETA  OKO NAS  B.  PROMJENE I ODNOSI    C.  POJEDINAC I DRUŠTVO    A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 63. – 68. | | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Brinem se o sebi, zajednici i prirodi**  **A, B i C skupina** |