**UDŽBENIK EUREKA 3**

**PRIJEDLOG VREMENIKA PISANIH ZADATAKA ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

**LISTOPAD 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD 2025.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA** **OČEKIVANJA** **MEĐUPREDMETNIH** **TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **11. SAT****(6. TJED.)****15. 10. – 2025.** | SNALAZIM SE U PROSTORU/ PLAN MJESTAGdje sam?; Kuda idem?;Plan mjesta; Izradi maketuSNALAZIM SE U PROSTORU – Prikaz reljefa na geografskoj karti; Geografska karta | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB.PROMJENE I ODNOSIC.POJEDINAC I DRUŠTVOA.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 2.- 9. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u prostoru/Plan mjesta****A, B i C skupina****ZZV - Snalazim se u prostoru - Prikaz reljefa na geografskoj karti; geografska karta****A, B i C skupina** |

**STUDENI 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI** **2025.** | **SADRŽAJ ZA** **OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-OBRAZOVNIH** **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **20. SAT****(10.TJED.)****12. 11. – 2025.** | SNALAZIM SE U PROSTORU -Istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju; Podneblje u zavičaju — vrednovanje | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 12.-17. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u prostoru – istražujem prirodu; Vremenske pojave u zavičaju;****Podneblje u zavičaju****A, B i C skupina** |

**PROSINAC 2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC****2025.** | **SADRŽAJ ZA** **OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-OBRAZOVNIH** **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **30. SAT****(15.TJED.)****17.12.-2025.** | MOJ ZAVIČAJLjudi i njihov zavičaj; Djelatnosti i zanimanja ljudi; Promišljaj i djeluj poduzetnički; Trošenje novca i štednja; Kako izgledaju euronovčanice i eurokovanice — vrednovanje  | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C.POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 21.-28. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV — Moj zavičaj** |

**VELJAČA 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA****2026.** | **SADRŽAJ ZA** **OSTVARIVANJE** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH** **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **44. SAT****(23.TJED.)****25.2. –2026.** | SNALAZIM SE U VREMENUSadašnjost, prošlost i budućnost; Organiziram svoje vrijeme; Procijeni svoje ponašanje; Napravi svoj tjedni plan; Proletjelo je deset godina; Put kroz vrijeme; Moj zavičaj tijekom vremena;Kulturna baština; Moje istraživanje; Moja županija | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Odgojno obrazovni ishodi navedeni u nastavnim jedinicama 31.-41. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Snalazim se u vremenu****A, B i C skupina** |

**OŽUJAK 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK****2026.** | **SADRŽAJ ZA** **OSTVARIVANJE** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH** **ISHODA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **51. SAT****(26.TJED.)****18.3. – 2026.** | ENERGIJAPretvorbe energije; Moje istraživanje; Izvori i štednja energije; Procijeni svoje ponašanje;  | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 45.- 47. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Energija****A, B i C skupina** |

**SVIBANJ 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ****2026.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH** **ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA** **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **62. SAT****(32.TJED.)****6.5. – 2026.** | ŽIVI SVIJETBiljke; Životinje; Povezanost živih bića;Biljke i životinje u zavičaju; Prilagodbe biljaka i životinja; Živa bića voda u zavičaju | A. ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 52.- 59. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Živi svijet****A, B i C skupina** |

**LIPANJ 2026.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ****2026.** | **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA** | **KONCEPT** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNI** **ISHODI** | **RAZRADA** **ODGOJNO-****OBRAZOVNIH ISHODA** | **ODGOJNO-****OBRAZOVNA** **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ZADATCI ZA VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** |
| **70. SAT****(36.TJED.)****3.6.-2026.** | BRINEM SE O SEBI, ZAJEDNICI I PRIRODIMoje tijelo i zdravlje; Pravila, prava i dužnosti; Briga za okoliš; Napravi svoje malo kompostište; Izradi pročišćivač za vodu | A. ORGANIZIRANOST SVIJETAOKO NASB. PROMJENE I ODNOSI C. POJEDINAC I DRUŠTVO A.B.C.D. ISTRAŽIVAČKI PRISTUP | Ishodi učenja navedeni u nastavnim jedinicama 63. – 68. | uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | **ZZV - Brinem se o sebi, zajednici i prirodi****A, B i C skupina** |